

令和7年度橋本市立紀見小学校(学校経営方針)スクールプラン

橋本市立紀見小学校

橋本市教育大綱(理念)

- 人が学びあい、共に育むまちづくり
- ・豊かな心と健やかな体を育みます
- ・家庭教育・学校教育・社会教育の中で多様な学びを育みます
- ・地域・家庭・学校が連携した地域教育力を育みます

児童(生徒)の実態

- ・全般的に生活面や学習態度においては、落ち着いた学校生活を送っている。
- ・学力面や態度教育についての課題が依然として残っている。
- ・自分の考えをもち、その考えを書く力に弱さがみられる。

保護者・地域の願い

- ・学校が安全・安心で、楽しいと思える場であってほしい。
- ・確かな学力を身につけ、思いやりの心をもち、善悪の判断のできる子どもの育成を期待する。
- ・元気に挨拶をし、地域に愛着をもち、地域の行事へ積極的に参加してほしい。
- ・学校を中心としたコミュニティのつながりを深めたい。

前年度の学校評価

- ・学校の教育方針や基本理念、教職員の熱意については、高い評価を受けている。
- ・数値目標に対しての達成状況が示されていないものもあるので善処を図ってほしい。

学校教育目標 「やさしくかしこくたくましい子」の育成 ～仲間と磨き合い 高め合う中で～

めざす児童像

- (1)当たり前のことが当たり前にできる子
- (2)相手の気持ちを理解し、やさしい行動ができる子
- (3)確かな学力をつけ、豊かに表現できる子
- (4)自ら考え、主体的に行動できる子

重点項目

具体的方策

評価指標

豊かな心の育成

仲間づくりの充実	いじめを許さない、互いを認め合い大切にする学級づくり 児童会「縦割り活動」の実施等による自治的・主体的な取組の充実
態度教育の推進	「紀見っ子スタンダード」挨拶・返事・履物の徹底 丁寧な言葉遣いの徹底 全教育活動を通じての規範意識の醸成
読書活動の推進	学校図書館の稼働率および貸し出し冊数の向上 「うちどく」「全校読書」の実施

学力向上

授業改善の推進	「知識・技能」、「思考・判断・表現力等」の力の育成 和歌山の授業づくり基礎基本3力条の徹底 効果的なペア学習、グループ活動による言語活動の充実
ICT教育の充実	タブレットデジタル教科書、電子黒板などのICT機器を効果的な活用
総合的な学習の時間の充実	総合的な学習の時間を中心としたカリキュラムマネジメントの作成と郷土愛の育成
家庭学習の質的な工夫改善と実践	自主勉強の系統的な目標の設定 定期的な筆箱チェック・キラキラノート掲示の実施
特別支援教育・教育相談の充実	児童一人ひとりの実態や特性、発達段階を見据えた教育の推進 定期的な教育相談部の開催による児童の実態把握、情報共有、指導方針に基づく実践

体力向上

新体力テストによる実態把握と取組	全学年の上体起こし、長座体前屈のTスコアを50以上にする
体育授業の改善と体育的行事の充実	主運動につながる準備運動、補強運動を行い、さらなる体力アップを図る 「わくわくランニング」「Jumping Festival」を開催し、全校で積極的に取り組み、体力向上を目指す。自己肯定感を高める。

地域とともに ある学校づくり

情報提供の充実	学校・学年・学級だより、学校HP等による情報提供の充実
地域・家庭との連携強化	電話、家庭訪問等での情報共有により、保護者とよい関係性を築いている 授業支援・行事支援などの協力者(サポート隊)を必要に応じて活用 学校運営協議会、共育コミュニティの活性化
定期的な防災訓練と防災学習の質的充実	感謝の気持ちを伝えるために全校で KimiMart(キミマ)を開催
	防災訓練・防災学習の重要性の理解と浸透を図る