

令和6年度 橋本市立紀見小学校 スクールプラン

橋本市学校教育目標

- 人が学びあい、共に育むまちづくり
- 豊かな心を育みます
 - 多様な学びと健やかな体を育みます
 - 地域・家庭・学校の連携を育みます

保護者・地域の願い

- 保護者のうち、新興住宅地に暮らす核家族が過半数という現状の中、学校を中心としたコミュニティのつながりを深めたい。

児童の実態

全般的に生活面や学習態度においては、落ち着いた学校生活を送っているが、学力面や態度教育についての課題が依然として残っている。

前年度の学校評価

学校の教育方針や基本理念、教職員の熱意については、保護者・学校運営講義委員から高い評価を得ている。

学校教育目標 学校経営の基本理念に基づき、学校・家庭・地域が連携を深め共有するテーマに向けて取り組む過程で、徳・知・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を行う。
「子どもに学びのときめきを」

めざす児童像 伸びようとする子どもたち「やさしく かしこく たくましい子」

重点目標

豊かな心の育成

- 人権教育の推進
- 道徳教育の推進
- 態度教育の推進
- 学級集団づくり

確かな学力の向上

- 授業改善への取組
「わかる喜び・学ぶ楽しさのある授業」
- ESD、総合的な学習の時間の推進
- ICT教育の推進
- 家庭学習の充実
自主勉強の取組

健やかな体の育成

- 「体力向上プラン」の活用
- 体育的行事の充実
- チャレンジランキングへの取組推進

地域に開かれた学校

- 共育コミュニティの推進
- 地域、保護者との連携
KimiMart（キミマ）等
- 防災教育の推進
防災学習フェアの充実

具体的方策

評価指標

読書活動の推進を通じた、人権意識の高揚	学校図書館の稼働率および貸出し冊数の向上。「うちどく」「全校読書」の普及。
紀見つ子スタンダードの徹底（挨拶・返事・履物・立腰）	学校評価における肯定的評価を9割以上とする。
児童会活動の充実、学校行事の活性化	学校行事の見直しと精選を積極的に行い、児童主体の学校行事を行う。
学力向上プラン・各種調査に基づいた明確な指導	各種調査の分析結果を把握し、課題のある観点をもとに1ポイント以上引き上げる。
ICT教育と総合的な学習の時間の適切な指導	ネットモラル指導の充実と、郷土愛や学力を向上するスキルを身につける。
家庭学習の質的な工夫改善と実践	児童・保護者・教職員アンケートで昨年度を上回る。自主勉強の系統的な目標設定。
新体力テストによる体力・運動能力の実態把握	全学年の上体起こし、長座体前屈のTスコアを50以上に上げる。
体育授業の改善	主運動につながる準備運動、補強運動を行い、さらなる体力アップを図る。
学年・学級での取組の充実	「わくわくランニング」「Jumping Festival」を開催し、全校で積極的に取り組み、体力向上を目指す。自己肯定感を高める。
コミュニティ・スクールの推進	学校運営協議会を核とした「きのくにコミュニティスクール」を推進する。
地域への働きかけ	授業支援・行事の支援など学校運営における協力者（サポート隊）を増員する。
定期的な防災訓練と防災学習の質的充実	防災訓練・防災学習の重要性の理解と浸透を地域全体に図る。

