



家庭学習について



【保護者のみなさまへ 家庭保管用 令和4年度 柱本小学校】

① 家庭学習・宿題の目的について

1. 授業の復習

学習したことをふり返り、学習内容をより確かなものにしていきます。

2. 授業の予習

事前に教科書を読んだり、分からない言葉を調べたりすることで、スムーズに学習することができます。

3. 親子の時間

学習状況を把握していただいたり、一緒に学習したりすることで、家族のふれあいの時間にしていただけたらと思っています。

② 家庭学習・宿題の内容について

1. 音 読

文章を正しく読む力を身につけるための宿題です。文章のまとまりを意識して読んだり、言葉を正しく発音したり、読み落としを防いだりすることを目的としています。

2. 漢 字

各学年で設定されている新出漢字を、正しく覚えるための宿題です。また、新出漢字を使った熟語を学習することで、語彙力(※1)を伸ばすことにつながります。

3. 計 算

正しく計算できる力を身につけるための宿題です。高学年での計算問題も、中学年・低学年での計算が基礎になります。低学年の計算から正しくできるようにしておくことが大切です。

4. 作 文

自分の考えを、文章で表す力を身につけるための宿題です。話を整理したり、順序立てて書いたり、理由を書いたり、段落に分けて書いたり、分かりやすい文章を書くためのスキルも身につけていきます。

5. 読 書

読書を通して、新しい言葉や新しい知識に触れることができます。
興味関心の幅が広がり、集中力を養うことにもつながります。



6. 自主勉強

授業のふり返りや予習、間違えた課題の克服などを中心に学習を進めます。興味関心のある事柄を深く調べたり、自分で計画を立てて学習を進めたりすることで、勉強をする習慣を身につけやすくなります。

(※1) 語 彙 力・・・多くの言葉を知っていたり、言葉を使いこなしたりする能力です。語彙力が高まると、文章を読み解く力の向上にもつながっていきます。

③ 学習環境について

1. 学習の場所を決める。

2. 学習の時間を決める。

1と2を決めることで、学習を習慣化しやすくなります。習慣化すると、自ら家庭学習・宿題を進めることができるようになっていきますので、1と2の環境設定について、ご協力よろしく願いいたします。

3. ○○しながらの勉強はしない。

人は、複数の作業を同時にやるのが苦手です。おうちでの学習中に、○○しながらの勉強にならないよう、ご協力をよろしく願いいたします。

× テレビを見ながらの勉強

楽しいテレビの方に集中を持っていけません…

× テレビの音を聞きながらの勉強

テレビ内での会話の内容に集中を持っていけません…

× 音楽を聴きながらの勉強

音楽の歌詞に集中を持っていけません…

× ゲームをしながらの勉強

ゲームの楽しさに集中を持っていけません…

× スマホを触りながらの勉強

LINEやYouTubeなどの楽しいものに集中を持っていけません…



④ 学習時間について

1年生・・・20分以上

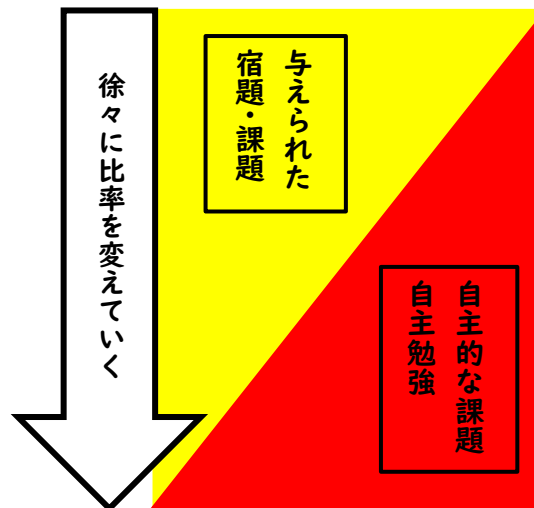
2年生・・・30分以上

3年生・・・40分以上

4年生・・・50分以上

5年生・・・60分以上

6年生・・・70分以上



和歌山県教育委員会では、学習時間のめやすとして「学年×10分」が記載されています。

本校では、そのめやすに10分加えた時間を、学習時間のめやすに設定しています。

「宿題以外の学習も進んで取り組む児童になってほしい」という思いのもと、設定しております。