

1学期後半が始まりました。

『夏休み健康カレンダー』と『毎日日記』は、ぜひ続けて頑張りたいと伝えた夏休み前集会から1か月余り。子どもの元気な声が学校に戻ってきました。各ご家庭でのご協力、ありがとうございました。上記の内容(カレンダー・日記)は、昨年度より本校が進めている研究の一つ「生活力向上」の取り組みでもあります。果たして子どもたちは、このことを意識して「有意義な夏」「充実した毎日」を過ごせたでしょうか。

さて1学期後半が始まりました。集会では、「まずは生活習慣を取り戻し、これからの学校生活に目標を持って進んで行きましょう」と伝えています。今後、運動会をはじめ、保護者の皆様には橋本小学校の活動の様子を見ていただける機会がたくさんあります。今後とも学校教育にご理解ご協力の程よろしく申し上げます。

◆◆◆◆◆第5回橋小夏に挑戦!!◆◆◆◆◆

第5回「橋小夏に挑戦!!」に企画・準備等協力していただいた、PTA企画委員の皆様ありがとうございました。例年通り共育コミュニティより、橋本中央中学校・橋本高等学校・はらだ子ども館・放課後ふれあいルームからもブースを提供していただきました。子どもたちはいつもの仲間とだけではなく、少し年の離れた中高校生や大人という様々な活動を体験することで、普段にない交流や経験をすることができました。また、今年度もPTAのブースに新企画が加わり、保護者の皆様とも触れ合いながら、夢中になって「挑戦」する子どもの姿がありました。まさに「地域ぐるみ」で一体感があり、それを見てうれしく、そしてほっこりする気持ちになりました。素敵な時間でした。「楽しかった」という子どもたちの感想が圧倒的多数で、満足感が伝わってきました。今後もこのように地域・家庭そして学校がいい関係でつながる活動を続けていければと考えています。

今回の内容とお世話になった皆様を紹介します。

橋本高等学校

「レッツ アクション!」「イス取りグランプリ」「めざせ編み物マスター」「五七五みんなであわせる俳句パズル」「秘密基地づくり」「ダンスをして人気者になろう」



橋本中央中学校美術部

「ペーパークラフト制作」



放課後ふれあいルーム

「カプラ」



はらだ子ども館

「工作(紙コップタケコプター、シューティングゲーム)」

PTA企画委員

「ストラックアウト」「わりばし鉄砲射的」「輪投げ」「新聞紙レース」「水槽1円玉チャレンジ」「紙ひこうき」

ご協力してくださった皆様ありがとうございました。

★★★★★夏休み、学校では…★★★★★

夏休み期間を利用して教職員は普段なかなかできないことに取り組めます。個々の教材研究や活動の取組もちろんありますが、全体としては研修と校内の環境整備を実施しました。

研修は「授業研究」「情報モラル」「児童理解・教育相談」「学習状況調査分析」「保育実習」「共育コミュニティ研修」「指導案検討会」「橋本中央中学校区教職員交流会」等々。どれも夏休み明けからの学校・学級運営や教科指導に生かしていくべき内容です。特に「共育コミュニティ研修」では中央中学校区にある3つのこども園の取組を聞き、グループワークをすることで、教職員の共育コミュニティへの理解につながったと感じます。同日の午後、中学校区の教職員交流会を開催し、「9年間の子どもの学びをつなげていく」という観点で話し合いをし、それぞれの思いを共有し、まとめることができました。また「保育実習」では普段接することのない園児と過ごす時間のなかで、子どもの成長段階をじかに感じ取りながら、保育士さんの声かけや子どもへの接し方等、小学校でも生かせることを発見し、多くの気づきがありました。

環境整備ではエアコンのフィルター掃除や教材・教具の点検、図書の蔵書点検、不要物品の廃棄等を実施しました。校務員さんを中心として植木の選定や南庭の草引き、また水やりも当番で実施しました。おかげで酷暑のうえ少雨の中でもひまわりや農園の野菜、お米、プランターの花も夏を越すことができました。

今年も、教職員みんなで協力して取り組むことの大切さを感じる夏でした。

教職員は心身ともにリフレッシュし、また子どもたちといきいきと楽しく充実した時間を過ごせることを楽しみにしています。今後どうぞよろしくお願いいたします。

☆☆☆☆☆PTA 環境整備作業☆☆☆☆☆

暑さ対策のため今年度も校内中心の環境整備作業としました。日頃の職員作業や子どもたちの清掃活動だけでは十分でない部分の作業を実施しました。トイレや手洗い、窓ふきやクモの巣とり、ベランダ・玄関掃除等、隅々まできれいにさせていただきました。本当にありがとうございました。暑い中での作業でしたが、お陰様でスッキリきれいな校舎で夏休み明けを迎えることができました。

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

◆◆◆◆◆平和学習◆◆◆◆◆

夏休み前後の期間に各学年とも平和学習を実施しています。絵本の読み聞かせや学年の教科指導と関連付けた内容等、各学年の発達段階にあうよう工夫して教材を準備しての実施です。それぞれが「平和」を意識する機会になったと思います。

