

運動会に向けて 橋小五輪 ～主役はおれたちだ～

子どもそして教職員も共に運動会に向けて気持ちを高め、練習に励んでいます。幾度かの協議を経て昨年度より運動会の開催を秋とし、10月第1土曜日を基本として実施しています。運動会を学級・学年・そして学校としての1学期の成果を見てもらおうという思いからです。暑さ対策は春・秋開催であっても同じように必要なのですが、今年の暑さはいつまでもしぶとく続き、外練習では日陰を利用したり、ミストシャワーを設置するなど熱中症対策をしっかりとしながら取組を進めています。今年度は種目の見直しを行い、3・4・5年生の学年種目の内容を変更しています。昨年に引き続き6年生は親子種目もありますし、橋本音頭はぜひ皆様も一緒に踊ってお楽しみください。

学校行事の中で子どもはその都度大きく成長します。運動会も子どもが成長する大事な機会です。身体を使う運動面はもとより、少し難しいことに勇気をもって挑戦したり、繰り返し練習することで苦手なことができるようになったり、友だちと励まし合ったり、競い合ったり、いい声掛けができたりと、精神面やコミュニケーション面でも大きな「伸び」があります。教職員はどの子どもそれぞれが成長できるよう、励まし、褒め、活動に向き合おうとする姿を大事にしています。当日の勝敗や活躍だけでなく、練習の過程も大事にし、「頑張ったね」「楽しかったね」と声を掛け合い、みんなが笑顔で取り組める運動会にしたいです。ご家庭でもお子様との会話を大切に、たくさん褒め、また励ましてあげてください。◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇



★第2回学校運営協議会★

8月29日(木)に第2回学校運営協議会を開催しました。今回は、各クラスの授業参観に加え、夏休み作品展を鑑賞していただきました。また「学校や地域での児童の様子」を共有し、「家庭での子どもの過ごし方」や「地域貢献・地域発信」等について協議(熟議)をしました。

特に夏休みの家庭での過ごし方が話題となり、暑すぎるがゆえに外遊びができず、室内でタブレットやゲームに費やす時間が多かったのではないかと懸念されていました。ネット社会が子どもにどう影響を及ぼすか。ゲームを介してトラブルに発展しないか。家で発する言葉が少なく会話が成り立たない。活字離れ。面倒なことがあればイライラしがち。「結果や答えがわかればいい」という子が増えているのでは。結果にたどり着くまでの過程が大事なのに。SNSの利用の仕方に関しては、子どもと約束をするなど保護者のみなさんにも協力してもらえたら・・・などの意見が出されました。

♡♡♡エプロン先生お世話になっています♡♡♡

9月から、6年生の家庭科「ナップザック制作」のミシン指導等でエプロン先生の皆様にお世話になっています。ミシンを使っての制作は昨年のエプロン制作に続き2度目ですが、操作に慣れているわけではなく、支援していただくことでとてもスムーズに作業を進めることができている。本当にありがとうございます。修学旅行で使用するナップザック、完成が楽しみです。♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡



5年生森林体験宿泊学習に行ってきました。

一昨年より5年生の宿泊学習は森林体験とかねて高野山で実施しています。高野山寺領森林組合の皆様にお世話になり、事前に学校で森林学習を実施し、9月10日、11日の両日には、奥之院でのウォークラリー、間伐体験、森林散策、ウッドバーニング、そして今年度は飯盒炊さん(カレー作り)にも挑戦しました。そして、宿泊は宿坊です。精進料理や朝のお勤めの体験もできました。普段の生活とは全く違う有意義な2日間となりました。



◇◇◇◇◇◇◇1学期の締めくくり◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

早いもので1学期の締めくくりの時期を迎えています。運動会後は各学級で学習面や生活面での1学期のまとめと振り返りの取組を行います。

今年度の学校の取組の一つとして帰りの会で今日学んだことの振り返りをして自主勉につなげるなど「家庭学習につながる取組を実施する」があります。それに加え、家庭での「時間の過ごし方(基本的な生活習慣)」も大事であると考え、学期末までに『健康・元気チャレンジ』に取り組むことになりました。《運動》《食事》《睡眠》に関して、自分が1週間トライしようと思ったことを頑張る、というものです。今回は《食事》の分野に取り組みます。「朝ごはんを毎日食べる」「食わずらいを減らす」「おやつは量を決めて食べる」等の項目の中から自分がトライするものを決めてチャレンジします。これらの取組の積み重ねが家庭での「時間の過ごし方」の見直しのきっかけとなり、SNS等に費やす時間を減らし、家庭学習の時間を確保することにつながればと思います。ご家庭でもご協力をお願いします。

また、これらのことも含め、1学期の子どもの成長を認め褒め、締めくくりを意識できるようなお声掛けをお願いします。

