後長だより 橋小つ子

令和6年7月19日号

1学期前半終了。夏休みを迎えます。

待ちに待った夏休みが始まります。今年は37日間の 夏休み。7月は各学級とも1学期前半のまとめを意識し て学級運営を行ってきました。学習面はもちろんのこと、 年度当初に立てたクラス目標や個人目標をあらためて 意識させ振り返ることで自分の頑張りや成長に気づく とともに、課題も見えてくると考えるからです。個人懇 談会でも担任から4月以降のお子様の成長とともに、課 題もお伝えしたことと思います。その内容をご家庭でお 子様と共有し、夏休み中に気持ちをリセットし課題の克 服・解決に臨んでほしいです。

夏休み前集会で、子どもには「時間は誰にでも平等に与えられているものですから、その時間をどう使うか、何をするかはみなさん次第ですよ。」と話しています。低学年には少し難しい話だったかもしれませんが、お家でもご協力をいただき、保護者の皆様にとっても充実した休みとなりますように。

7月10日、16日、17日の3日間で、低・高・中学年別の 水泳大会を実施しました。熱中症予防対策をしながら、午前 中の時間帯での開催です。限られた水泳学習の中で各学年の 水泳の目標達成を目指して、それぞれが本当によく頑張りま した。その集大成の大会で自分の記録を大きく伸ばすことが できました。また着衣泳も行い、日常ではできない貴重な体

験もしています。例年5・6年生が参加している学童水泳記録会は 今年度より開催されませんが、そ の分校内水泳大会でそれぞれが力 を出し切りました。



☆☆☆☆☆☆ 七夕集会にちなんで ☆☆☆☆☆☆

7月5日に七夕集会がありました。代表委員会からは恒例の 『七夕劇』がありました。私からは七夕にちなんで昔から伝 わる日本の行事について子どもたちに話しました。「五節句 (人日の節句・上巳の節句・端午の節句・七夕の節句・重陽の 節句)」を紹介しました。少し内容は難しかったかもしれませ んが、今でも私たちの生活の中に残っているものとして、「七 草がゆを食べる」「ひなまつり」「こどもの日」「七夕」などが あると伝えています。こんなことをきっかけに、子どもたち

には日本の文化や生まれ育ったこの橋本市に古くから伝わっているものなどに興味を持ってほしいと思っています。 自分の生まれ育った地域のことを知りいろんな人に紹介で



きることは素晴らしいことです。今年度の6年生は総合的な学習の時間に『橋本市の魅力を発信しよう!』に取り組んでいます。地域の施設にインタビューに出かけ、地域の方々と触れ合う時間がありました。これからそのまとめに入っていきます。このように地域とつながる機会を作り、「ふるさと」学習を大切にしていきたいです。

・・・・・・夏休みの過ごし方として・・・・・

学校を通じて配布した「はらだ子ども館だより」や「橋本地区公民館報」で、夏休みのいろいろな体験教室が紹介されていました。夏休みにどこかへ旅行に行くという楽しみもいいですが、地域で楽しめる活動(地域の夏祭りや手持ち花火の集い等)もたくさん提供されています。長い夏休みの一つの思い出として、地域の行事に参加してみるのもいいですね。

はらだ子ども館では、夏休み工作教室があります。「月面車の貯金箱」「ランタン」を作るようです。また公民館では絵画教室、毛筆&硬筆教室や型染め友禅教室があります。7月26日(金)の橋小夏に挑戦!!の午後には、公民館学習教室「宿題応援隊」が実施されます。(13:30~16:30)学生ボランティアさんが中心となって、夏休みの宿題のお手伝いをしてくれるようです。夏に挑戦の午後、参加してみるものいいですね。また、8月24日(土)には保健福祉センターで盆踊り大会が催される予定です。ご家族で参加してみてはどうでしょう。※それぞれの申し込みは直接はらだ子ども館(33-0330)、橋本地区公民館(34-2750)へお願いします。





PTA 給食参観·試食会

エプロン先生とクラブ活動(茶道)

••••安全•安心な夏休みに••••

長い休みとなります。夏休みはなにかと開放的になるため、子どもの安全・安心な生活、基本的な生活習慣、健康状態等に十分気を付けていただきますようお願いします。熱中症だけでなく、感染症対策もお忘れなく。また、『早寝・早起き・朝ごはん』を基本とし、時間を有効に使える工夫やアドバイスをしてあげください。自転車での飛び出しや、道路でのボール遊び、キックボードなども危険ですので、その都度お声掛けをお願いします。

8月10日~18日は学校に職員がいません。急を要する連絡等がありましたら、各学年だよりでお伝えしているFormsでお願いします。

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 夏休み明けー回りも二回りも成長した子どもたちに会える を楽しみにしています。
