

保護者アンケート記述回答

保護者アンケート記述回答欄へもたくさんのご意見をいただきありがとうございます。以下のような、温かいご感想を多くお寄せいただきました。

- 城山小学校に関わる全ての先生へ、この一年、甘えてばかりだった我が子が、大きく成長できたのは、先生方のご指導のおかげだと思います。本当にありがとうございました。また、来年度もよろしくお願いいたします。
- いつもうちの子の良いところを見つけて褒めてくださり、ありがとうございます。
- 心配事があっても、個人・クラス懇談で頑張っているところ、良いところを先生から聞かせてもらい、ホッとする事が多かったです。よく見てくださり、ありがとうございます。宿題が多くて?時間がかかってしましますが、毎日頑張っています。
- お友達がたくさんいて学校生活は楽しそうです。元気にお友達と楽しく過ごせているだけで、十分いいかなと思っています。これからもよろしくお願いいたします。
- いつもありがとうございます。先生方が子ども一人ひとりに熱心に向き合ってください、一生懸命指導してくださっていると感じております。子どもも、楽しく学校へ通えています。これからもよろしくお願いいたします。
- いつもありがとうございます。生活面で細やかに連絡をくださり、様子が分かることで安心して毎日送り出せています。
- いつもありがとうございます。この一年ですごく自信をつけてくださったと思います。本当にありがとうございました。
- いつもお世話になりありがとうございます。おかげさまで、毎日楽しく学校に行っています。去年は「おもちゃランド」がとても楽しかったらしく、いつも家で「楽しみで胸がわくわくドキドキする。」と言っていました。今年は、雪が積もった日に全校で雪遊びをしたのが楽しくて、家でも嬉しそうに話してくれました。これからもよろしくお願いいたします。
- 毎日嫌がらずに学校に行かせてもらっています。いつも居心地の良い環境をつくってくださって、ありがとうございます。
- 授業中に落ち着かない友達の様子を聞いていることがあり、少し心配になることがありますが、基本的には楽しく学校に通っていると思います。いつもありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。
- 休み明け、学校に行くのを待ち遠しそうにしている様子を見ていると、学校が大好きなことが伝わってきます。いつも子ども達に寄り添った指導をしていただき、ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。とても楽しそうに通えているのは、とても嬉しく安心できます。自分が思うところまでできず、あきらめてしまうところがある子どものことを理解していただけていたのが、嬉しかったです。感謝しています。
- 担任の先生をはじめ、一人ひとりを見ようとしてくれるのが分かり、安心して学校に送り出せています。いつもありがとうございます。
- いつもありがとうございます。お陰様で日々楽しみに登校させて頂けております。3年生も残り少ないですが、今後共御指導下さいます様、お願い致します。
- いつもお世話になりありがとうございます。子どもの個性を大事にしてくれる先生のお世話になれて本当にありがたいです。今後ともよろしくお願いいたします。
- いつもありがとうございます。毎日楽しく学校生活を送ってくれていて、見ていてほっこりします。子どもの可能性を最大限に引き出してくれていると感じています。い

つも感謝しています。

- 毎日楽しく学校に通えています。学校のできごと自分から話してくれることが増え、嬉しく思っています。いつも温かく見守っていただき、ありがとうございます。5年生も元気に頑張っています。
- 学校に行くときは、楽しんでます。授業も真剣に集中していると話していました。自立して行動できることが嬉しいです。
- 先生には、4年生が始まった頃より、クラスのトラブルに関わっていただき、その後も、子ども達の関りを教えてくださり、とても感謝しています。今は、楽しくお友達と遊んで過ごしていると思います。
- いつもありがとうございます。毎日楽しく学校に行く娘の姿は、当たり前ではないこと、当たり前ではない毎日を過ごせているのは、友達、先生のおかげだということに感謝しています。今年もよろしくお祈りします。
- いつもお世話になっております。夏休み明けのご相談させていただきました事柄に関しまして、お忙しい中、早急に対応していただき、本当にありがとうございました。
- 一年間お世話になりました。勉強でわからないことがあったら、何度も教えていただきありがとうございました。先生と勉強するのが楽しいと言っていました。ありがとうございました。
- いつも丁寧に対応して頂いてありがとうございます。今年、本当に頑張れているのは、親身に相談に乗って頂いたり、褒めてくださったりしているからだと思います。
- いつもありがとうございます。担任の先生に相談すると、とても真っすぐにとてもまじめに向き合ってくださいました。とても感謝しています。
- 担任の先生はじめ、たくさんの先生にお世話になり、いつも感謝しかありません。高学年になり、学習面生活面共難しいことが増えてくる年頃ですが、先生方に助けられ、毎日元気に登校できることを嬉しく思っています。ありがとうございます。
- 友達とトラブルになった時、子どもに寄り添い、連絡も細かくして頂きましたので、解決することができました。ありがとうございました。
- いつもありがとうございます。残り少ない小学校生活を楽しんで過ごしてもらいたいと思っております。先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。
- 1年間ありがとうございました。子どもの良さ少しでもクラスで生かそうといただきとても感謝しています。子どもも嬉しそうでした。木々と自信を持てたことも多かったと思います。友達との関りが楽しければよいのですが、そうでなくとも、学校生活を本人なりに楽しんでほしいと思っていました。予想より楽しそうで良かったです。後2か月よろしくお祈りします。ありがとうございました。
- 今まで授業の内容とかあまり話してくれなかった子どもですが、今の先生の授業はこんな感じと教えてくれます。(今までわからなかったところが、先生に教えてもらって分かったことがあるなど)受験の相談にも乗っていただき、本当に感謝しています。ありがとうございました。

- いつもありがとうございます。的確なご指導ありがとうございます。残り少ない小学校生活、楽しく思い出を作りたいと思います。よろしくお祈り致します。
- 6年間、元気に学校に通ってくれました。友達と共に過ごし、様々な経験を重ねることで、彼なりに成長することができたと思っています。ありがとうございました。

紙面の都合で一部のみ掲載させていただきました。

本年度も無事に送ることができたのも、保護者の皆様のご理解と絶大なるご支援があったお陰と感謝しています。

上記以外にも同意文を沢山いただきました。このことを励みに、また明日からの教育実践に取り組んでまいります。

保護者の方の記述回答の中で、学校としての回答が必要なものについて、次に書かせていただきます。

・「目指す児童像」の5当たり前のことを当たり前にできる子の当たりの定義は、人それぞれだと思のですが、先生方の間では、具体的にどのような当たり前が目標なのでしょう。また、その当たり前は、共通理解されていますか？

同じ内容のご意見を二家庭からいただきました。当たりのことを当たり前にできる（凡事徹底）は、態度教育を中心に考えています。挨拶・返事をする、姿勢を正しくする、履物をそろえる等です。他にも、チャイムの合図を守る等の城山スタンダードについても、徹底していきましようと話しています。

・週末のホームルームの時点で、ランドセルに上靴を入れ、靴下で児童玄関まで降りる習慣が、一年生のころから気になっています。忘れないように、とは理解できるのですが、どうしても衛生的に（靴下が汚れる・そのまま自宅に上がる等）良くないと思います。子どもは気にしていません。靴下で歩いて扉に足の指をぶつけた話も聞いたことがあります。ご検討お願いします。

これについても、同じ内容で二家庭からご意見をいただいております。様子を見ていますと、言われるように、上靴を脱いで降りてくる児童が多かったです。けが防止や汚れ・寒さの観点からも玄関で上靴袋に入れるようにしていきたいと思います。ただ、各クラスの靴箱付近がかなり狭いので、一斉に帰る低学年は、靴の取り違え、持ち帰り忘れ等気がかりな点もあります。そのことも踏まえ、よりよい方法を検討していきたいと思います。

ノートについて、できれば学校で購入できるようにしてほしいです。理由は、3年生用の自主勉ノートを購入したのですが、「使ってはダメ。」と言われ買い直した。作文ノートの残りが少ないので、早めを買っていたら、「次は購入しなくていい。」と言われたからです。

学年によって、使う量も違い、学校で統一するのは難しいですが、それぞれの学年で、子ども達が迷わないような方法を考えていきたいと思っています。

学用品など、突然の集金があると、びっくりするので、今年度はこれだけのものの金額が必要になる等知らせていただけると助かります。

学年初めに、集金金額をお知らせしていますが、学年で別に購入していただく分につきましても、年度初めにお伝えするようになっていきます。

・配布物についてですが、（テスト用紙も含めて）紙での配布は少し困ります。枚数も多い為、その後の処分に困ったり紛失してしまうことが多いです。ペーパーレスの時代もあり、連絡事項はメールもしくはウェブで行えば、紙の処分も減るし、連絡漏れが防げると思います。

・配布物は、一通り目を通すのですが、子どもが出さなかったり、私が忙しくてすぐに見れない場合があるので、提出期限を延ばしてほしいです。

できるだけ、ペーパーレスで行いたいと思いますが、どうしても、紙でお伝えしたいこともあります。メ切までの日数に余裕をもって配布するようにしていきます。

交通指導の際、子ども達にあいさつをしましたが、8割ほど無反応でした。あいさつ指導や学級づくりなど、態度教育には余力を注がれていないのかなと感じました。家庭だけでなく、学校でも力を入れていただけると助かります。学級での言葉遣いや態度から人権意識が低いと感じられます。「子ども同士、尊重されている」とは感じられません。

学校でも、態度教育・人権教育に力を入れておりますが、まだまだ成果が出ていないことは、大きな課題だと受け止めております。これからも、引き続き指導を重ねていきますので、ご家庭でもよろしくお願いいたします。

低学年のスマホの保持率が高くなっているように、最近感じます。使い方やルールなど各家庭であると思いますが、学校と家庭一緒に子どものスマホ教室みたいなことを検討していただけないかと感じました。

学校としまして、大変気になっており、昨年度実施しました。来年度も実施の方向で検討してまいります。

マラソン大会の時、中学校の給食トラックがちょうど入って来たため、通り過ぎるのに時間を少しロスしてしまったみたいで、それを聞いて、仕方ないことですが、少し残念に思いました。

大会記録やぴたり賞を狙っているお子さんにとっては、数秒のロスも嫌なことだと思います。来年度は、中学校の校門あたりに、教員を配置し、ロスが無いようにしていきたいと思います。

制服のリサイクル事業に興味がある知り合いがいます。是非、リサイクルを活発にしてほしいと思います。

ありがとうございます。是非おむすびの会にご参加いただければと思います。

他にもご意見をいただきました。個別対応させていただく内容もありました。全てのご意見に対し、校長が責任をもって対応してまいります。子ども達には、「困ったことがあれば、学校の先生誰にでも相談してもいいんだよ。」と言っています。保護者の皆様も、担任に言わなければならないと思わず、教職員誰にでもご相談いただければと思います。保護者の皆様からご意見をいただくことで、安心安全な学校にできると思っています。困り事・悩み事など何でも早めにご相談ください。

今後も、保護者の皆様と協力して、子ども達のために取り組んでまいります。