

## 避難訓練・引き渡し訓練

5月29日(水)地震の避難訓練を行いました。地震で崩れたと想定し、いつもの経路が通れない設定にしました。みんな、静かに机の下にもぐって揺れが収まるのを待ち、先生の指示通りに避難してきました。



午後からは、引き渡し訓練を行いました。ボランティアの方が誘導してくださるおかげで、大きな混乱もなく、スムーズにお子さんを引き渡すことができました。



## 2年生 梅ジュース作り

6月11日(火)

和歌山県の特産物である梅を使ってジュースを作りました。今年は一人ひとり作ります。梅を爪楊枝でついて傷をつけます。それをビンに入れ、その上に砂糖を加えます。振ると砂糖が下に落ちるのでまた砂糖を足していきます。一杯になったら出



来上がり。後は、おうちで毎日振って、梅のエキスを出します。おいしいジュースになりますように。



## 5年生 全国小学生歯みがき大会

6月3日(月)全国小学生歯磨き大会に参加しました。動画を見ながら、歯磨きが必要なわけや正しい歯の磨き方を学習しました。一人ひとり鏡を見ながら、丁寧に歯を磨いていました。



## 応急手当講習会

6月13日(木)今年

は、地域の自主防災士の方に、救命救急法を教えてくださいました。子どもを使った心肺蘇生法はいい学習になりました。丁寧に教えてください、少しは自信になったと思います。今年も使わなくてもいいように、安全管理をしっかりとしていきます。



## おはなしのいす

今年もおはなしのいすの皆さんの読み聞かせが始まりました。一番は1年生でした。とっても上手に読んでくださるので、みんな乗り出して聞いていました。おかげでどんどん本が好きになってきています。



## スポーツテスト

6月4日(火)今年から縦割り班でスポーツテストを行うことになりました。6年生のリーダーを中心にして、それぞれの測定を行いました。記録をとったり、カードに記入したりと高学年は大活躍。今年の記録はどうだったかな?



## よい歯を育てるコンクール

6月6日(木)かつらぎ総合文化会館でよい歯を育てるコンクールが行われ、各学年代表1名ずつが参加しました。一人一人審査していただき、



本校は団体で2位、そして、2位が2人、3位が4人と全員が表彰してもらいました。素晴らしい歯をこれからも大切にしてほしいです。歯の学習もしたので、他のみんなにも教えてあげてください。これからも歯を大切にしてください。



## 6年生 環境学習

6月17日(月)ゲスト

ティーチャーとして気象予報士であり防災士でもある正木明氏をお招きして、地球温暖化について教えてくださいました。急激に気温が上がっていること・物を燃やすと二酸化炭素がたくさん発生すること・地元で作られたものを買って食べるようにすればよいこと



など、優しい口調で丁寧に話してくださったのでよくわかり、危機感を抱いたようです。自分たちにできることから取り組んでいこうという気持ちにさせてくれました。

## これからの主な行事予定

- 6月 21日(金) わくわく教室
- 25日(火) 防災探検(5年) 給食試食会 水泳クラブ
- 26日(水) 親子工作教室
- 27日(木) ふれあいルーム(1年)
- 28日(金) 水泳クラブ わくわく教室
- 7月 1日(月) 漢字博士試験 将棋クラブ開始
- 2日(火) おでかけ音楽祭 水泳クラブ
- 3日(水) セタ集会 聴覚障害者理解(4年)クラブ活動
- 5日(金) おはなしのいす(6年)水のはなし(4年) 水泳クラブ わくわく教室
- 8日(月) 視覚障がい者理解(4年) ふれあいルーム(2年)将棋クラブ
- 9日(火) おはなしのいす(4年) ブッキー号 水泳クラブ
- 10日(水) 委員会活動 漢字算数教室
- 11日(木) 個人懇談会
- 12日(金) 個人懇談会
- 16日(火) 個人懇談会
- 17日(水) 校内水泳大会 校外子ども会 ふれあいルーム(1年)
- 18日(木) 校内水泳大会予備日
- 19日(金) 夏休み前集会
- 22日(月) 水泳クラブ 水泳教室
- 23日(火) 水泳クラブ 水泳教室
- 24日(水) 水泳クラブ 水泳教室

## 5・6年生 7-ル掃除

6月11日(火)5・6年生でプール掃除をしました。例年より、水の抜けが悪く、底を磨くことはできませんでしたが、5年生はプールサイドやシャワー付近を6年生は壁や水出しをしてくれました。暑い日にもかかわらず、下級生のためにと一生懸命働いてくれた高学年に拍手を送りたいです。みんなは5・6年生の頑張りに応え、水泳を楽しみましょう。



家庭科ボランティア・安全ボランティア等今年もたくさんの方にお世話になっています。本当にありがとうございます