

作品名	締切日	担当者	作品の決まりなど	作品の内容など
①手づくり紙芝居コンクール	9月4日	寺本	☆ テーマ「ふるさと和歌山再発見！」(和歌山の魅力を紙芝居で発信しよう) ★ すべて手作りで、大きさは、縦27cm×横39cm以上、縦43cm×横62cm以内 枚数は自由 厚地の紙 ☆ 個人または共同で制作し、15分以内で演じられるもの(あらすじを400字詰め原稿用紙1枚以内にまとめること)	
②差別をなくす啓発の「人権の詩」・「ポスター」コンクール	9月4日	釜谷江	「人権の詩」 ☆ 詩の内容にあった題名をつける ☆ 詩の長短は問わない ☆ 学校名・学年・氏名を記入(ふりがなも) 「ポスター」★ 四つ切画用紙・画材は自由 ☆ 学校名・学年・氏名を記入(ふりがなも)	☆ 生活の中での出来事を「人権」という視点から「詩」に迫る ☆ 人権問題について、社会に提言するもので、メッセージの言葉は自分で考える 例「みんななかよし」「守ろう人権」「みんな一つの輪になって」
③「社会を明るくする運動」の作文	9月4日	釜谷江	☆ 400字詰め原稿用紙 3～5枚(4～6年)	☆ 身のまわりや学校生活の中で体験したことをもとに、明るい暮らしや住みよい社会について考えたことや感じたこと
④絵画 5種類	9月4日	新宅	☆ 四つ切画用紙 1は、画用紙を横に使用する ☆ 表現、手法自由	1 エコ絵画コンクール(未来へのこころ、ぼくたち・わたしたちの自然) 2 きのくに川の日(つたえよう きれいな川のけしき) 3 「みんなの夢」こども絵画コンクール 4 WE LOVE トンボ(トンボ・トンボのいる風景の絵) 5 ふるさとのお盆の思い出(お盆の思い出等)
⑤はたらくすがた写真コンテスト	9月4日	寺本	☆ 専用応募用紙 応募用紙は寺本まで	☆ 身の回りで働く大人の人の姿をカメラで撮影し、その姿を見て感じたことなどを応募用紙に記入する。 ※写る方の許可を取ること
⑥ゆうちょアイデア貯金箱コンクール	9月4日	新宅	☆ 材料は自由、大きさは一辺25cm以内	☆ アイデアを生かしたもの、一人一点
⑦私たちのくふう展	10月1日	寺本	☆ 容積が60cm×60cm×60cm以内 ★ 1.0kg以内	☆ アイデアを生かした創作作品
⑧科学作品	10月1日	堂本	☆ 四つ切・ます目入り用紙にまとめること(厳守) ★ 枚数は自由・文字は横書き	☆ 理科学習や自由研究による科学作品をせい作すること ☆ 研究の動機・方法・結果・考察というようなまとめ方が良い ☆ 観察記録・図表・標本等 理科・生活科作品のまとめ方を参考に
⑨生活科作品	10月1日	土岐	☆ 四つ切画用紙 枚数は自由 ★ 科学作品と同じ用紙を使ってもよい	☆ 生活科の教科書や「せいかつめいじんブック」を参考に、自由に調べたり、観察したりしてみよう
⑩社会科作品	10月1日	貝畑	☆ 最大模造紙1枚の大きさ ★ 画用紙(四つ切) ☆ 科学作品と同じ用紙を使ってもよい	☆ 郷土の歴史や地理に関するもの ★ 人々の暮らしや産業に関するもの ☆ 自分たちの町の様子に関するもの ※ 表紙に題・学校名・学年・名前・調べた理由などを入れる(できれば絵も入れる)
⑪視聴覚作品	10月1日	廣田	☆ 手作り紙芝居：大きさは自由 ★ テレビ・映画鑑賞文は原稿用紙3枚以内 ☆ 学級新聞は模造紙大まで	☆ 自分で考え、自分で製作すること ★ 感動したことをまとめる ☆ テレビ・映画鑑賞文、写真、統計図表など
⑫家庭科作品	10月1日	坂本	☆ 大きさは自由 ★5・6年生のみ	☆ 生活に生かせるものやアイデア作品
⑬わかやまこどもエコチャレンジ	9月11日	坂本	☆ 4年以上で家族と一緒に楽しみながらエコ活動に取り組む	★ 「エコチャレンジシート」を参考に、「活動レポート用紙」を作成する
⑭いつもありがとう作文コンクール	9月4日	谷川	★ 400字詰め原稿用紙3枚以内	☆ 言葉ではなかなか言えない家族への感謝の気持ちの作文
⑮読書感想文コンクール	9月11日	森	☆ 400字詰め原稿用紙、縦書き、自筆 ☆一行目から本文を書く(厳守) 名前は枠外に ★ 低学年は2枚以内、高学年は3枚以内(3枚目は半ばをすぎること) ☆ 対象図書 ①自由図書 ②課題図書 ※「〇〇を読んで」という題よりオリジナルの題名のほうが望ましい	
⑯JA共済・書道コンクール	9月4日	森	★ 半紙の部 約32.5cm×約24cm(厳守) ※校名を記入したものは無効 ○年 広其太郎と記入 ☆ 条幅の部 画仙紙半切大 約136cm×約35cm(厳守)	1年 …やま 2年 …みどり 3年 …ともだち 4年 …食育 5年 …幸せの輪 6年 …広い視野 1年 …はたけ 2年 …あゆみ 3年 …のびる力 4年 …美しい空 5年 …健全な心 6年 …郷土の文化
・交通安全ポスターコンクール	9月4日	新宅	☆ 四つ切画用紙 ★ 縦書き・横書き自由	※ 子ども向け・歩行者向け・運転者向けで交通安全をうたえるもの
⑰音楽鑑賞教育作文	9月4日	坂本	☆ 原稿用紙 1～3年【1～3枚】 4～6年【3～5枚】 テーマ「聴いてみつけた音楽の楽しみ」	※くわしくは坂本まで
⑱小・中学校作曲コンクール	9月4日	坂本	☆ 一類：課題詩への創作 二類：自由詩への創作 三類：リコーダー曲の創作	
⑲きのくにジュニア文芸賞	9月4日	堂本	☆ 定型の応募用紙があります ※くわしくは堂本まで	内容は 短歌・俳句・読書郵便・本の紹介
⑳第1回和歌山県ジュニア美術展覧会	9月4日	寺本	☆ 「絵画」「書」「立体」の部門あり(先日配布したチラシも参照)	☆ 「絵画」四つ切以内の画用紙 ★ 「書」半紙・半切以内用紙(作品は縦書きで、学年・氏名を記載) ☆ 「立体」高さ1m、展示床面の一辺の長さ0.5m以内の単体

★ 長い夏休みを利用して、上のような研究や課題をやってみましょう。 ☆ 自分のできる課題を見つけ、最後まで根気よくやり遂げましょう。

※ 自由研究や絵画・工作など作成し、応募する作品がある場合は、「学校提出用 作品表」に記入して提出してください。

※ 科学作品用の用紙は、学校で販売しています。(1枚25円)《低学年(1・2年)、高学年(3年以上)の2種類があります》

社会科自由研究について

伊都社会科教育研究会

みなさん、夏休みに楽しい社会科の研究をしてみてください。そのヒントになることをいくつかしょうかいします。また、どのようにまとめるかもお知らせします。

何をしらべるか

- ① 校区の～地図 （ふつうの地図でなく何かにしぼる）
点字のあるところ 消火せん マンホール 公園 動物 用水路 おにがわら
古いもの 自動はんぱいき ～かんぱん 交通ひょうしき など
- ② 旅行にいったところや見学・体験したことをまとめる
伊勢地方 ○○○水族館 ス페인村しらべ USJたんけん 日清食品へ行って
～工場を見学して（近くの工場や 知り合いの人の工場におねがいで見せてもらおう）
土器作りをして ～をつくってみて 町石道を歩いて 高野山見学
- ③ 調べる 地元のことをできるだけしらべよう
～神社 ～寺 ～まつり ～地区の歴史（お年寄りに聞いて今とどうちがうか調べる）
行事を調べる（七夕 ぼんおどり など） 昔のこと（夏のおかし かやのあるくらし など）
むかしからの食べ物（くしがき くるみもち 大豆料理 柿の葉ずし 柿を使った食品など）
ちらし 車のナンバープレート 高野山開創 1200 年
ちいさの記念ひしらべ（昔に地もとのためにがんばった人がけっこういるよ）
歴史上の有名人との関わり（豊臣秀吉と応其上人・徳川よしむねと小田井・華岡青洲 など）
～のうつりかわり（ファッション はやりもの 人気のおもちゃ 人気のおかしなど）

まとめ方

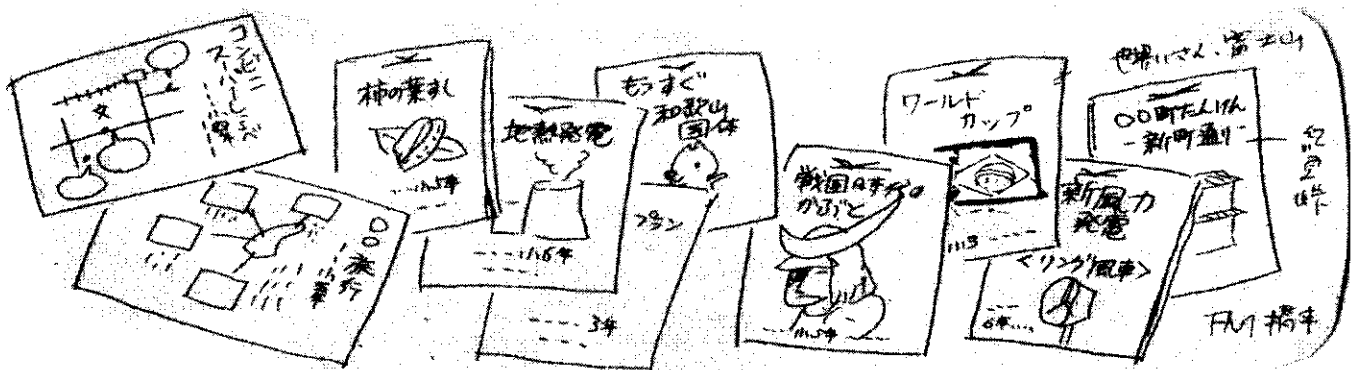
- ・画用紙（四つ切り）か研究用紙（理科と同じ）がのぞましい。
- ・もそう紙1まいにまとめる（最大でもこの大きさ） 地図や、～たんけんをまとめるとき等
（・歴史年表もよいが、文化祭展示スペースの都合上、一部のみの展示になる。）

表紙 題（だい） 学校名 学年 名前 できたら絵入り

* 調べた理由（できたら表紙に）

* 調べた方法 * 調べてわかったこと・思ったこと

最後に 参考にした本（本の名前 著者）や パンフレット名（会社や工場、しせつ名）
インターネットのホームページアドレスなど書いておきましょう。



（近年の作品から）

全国けいさつまスコットキャラクター・チキンラーメン手作り体験・バリアフリー調べ
ハイブリッドカー・ユニバーサルデザイン・平城京・なるほど慈尊院
お父さんの仕事場調べ・市場のたんけん・京奈和自動車道・東北大地震・原子力発電の危機