

社会科自由研究について

伊都社会科教育研究会

みなさん、夏休みに楽しい社会科の研究をやってみませんか。そのヒントになることをいくつか
しょうかいします。また、どのようにまとめるかもお知らせします。

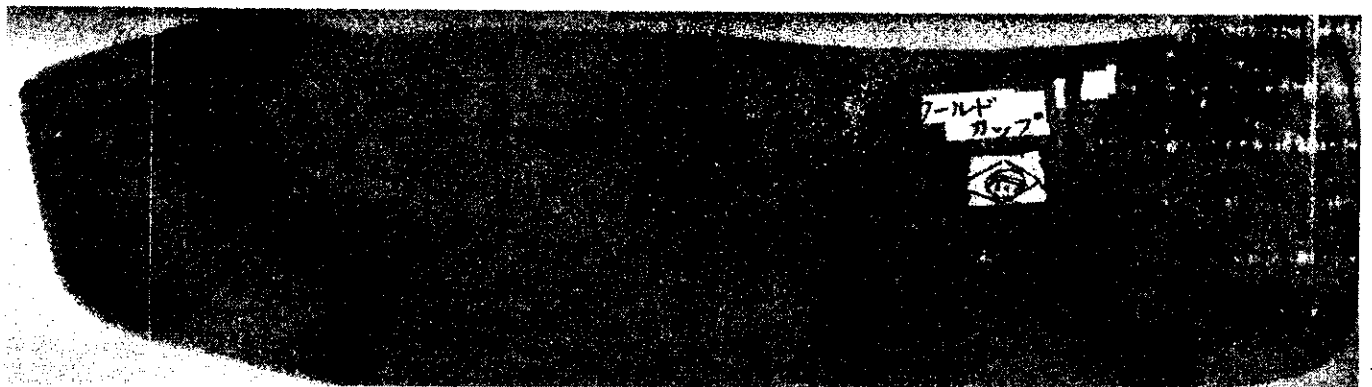
何をしらべるか

- ① 地域の～地図 (ふつうの地図でなく何かにしぼる)
点字のあるところ 消火せん マンホール 公園 動物 用水路 おにがわら
古いもの 自動はんばいき ～かんばん 交通ひょうしき など
- ② 旅行にいったところや見学・体験したことをまとめる
伊勢地方 〇〇〇水族館 スペイン村しらべ USJたんけん 日清食品へ行って
～工場を見学して (近くの工場や 知り合いの人の工場におねがいして見せてもらおう)
土器作りをして ～をつくってみて 町石道を歩いて 高野山見学
- ③ 調べる 地元のことをできるだけしらべよう
～神社 ～寺 ～まつり ～地区の歴史 (お年寄りに聞いて今とどうちがうか調べる)
行事を調べる (七夕 ほんおどり など) 昔のこと (夏のおかし かやのあるくらし など)
むかしからの食べ物 (くしがき くるみもち 大豆料理 柿の葉ずし 柿を使った食品など)
ちらし 車のナンバープレート 高野山開創 1200 年
ちいきの記念ひしらべ (昔に地もとのためにがんばった人がけっこういるよ)
歴史上の有名人との関わり (豊臣秀吉と応其上人・徳川よしむねと小田井・華岡青洲 など)
～のうつりかわり (ファッション はやりもの 人気のおもちゃ 人気のおかしなど)

まとめ方

- ・画用紙 (四つ切り) か研究用紙 (理科と同じ) がのぞましい。
- ・もそう紙 1 まいにまとめる (最大でもこの大きさ) 地図や、～たんけんをまとめるとき等
(・歴史年表もよいが、文化祭展示スペースの都合上、一部のみの展示になる。)

表紙 題 (だい) 学校名 学年 名前 できたら絵入り
* 調べた理由 (できたら表紙に)
* 調べた方法 * 調べてわかったこと・思ったこと
最後に 参考にした本 (本の名前 著者) や パンフレット名 (会社や工場、しせつ名)
インターネットのホームページアドレスなど書いておきましょう。



(近年の作品から)

全国けいさつまスコットキャラクター・チキンラーメン手作り体験・バリアフリー調べ
ハイブリッドカー・ユニバーサルデザイン・平城京・なるほど慈尊院
お父さんの仕事場調べ・市場のたんけん・京奈和自動車道・東北大地震・原子力発電の危機