

## 平成27年度応其小学校の教育について

毎年、各学校では、子どもたちや子どもたちを取り巻く状況をふまえた上で、その年の教育方針を定めています。応其小学校でも、これまでの取組を基に、子どもたちの成長を願い様々な取組を進めています。授業参観や学級懇談、今後予定している学校開放週間等は、応其小学校の取組を保護者の皆様や地域の方々にお伝えするよい機会ととらえています。そこで、本年度の取組をダイジェスト版にまとめ、学校だよりでお知らせします。学校と家庭が同じ方向を向きながら、子どもたちの健やかな成長につなげる教育活動にしていきたいと考えていますので、ご理解ご協力をお願いします。

## 校訓

「強く」……強い体、強い心、そして粘り強く学ぶ子ども

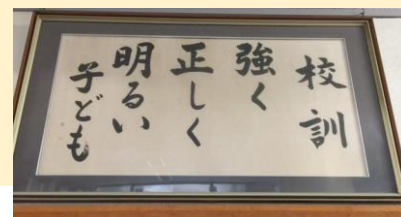
そのためには、「早寝 早起き 朝ご飯」を大切にして、健康な心身をつくりましょう。  
そして、学校で元気に勉強しましょう。

「正しく」…決まりを守る子ども

学校は多くの友達と生活する場です。決まりを守ることで、お互いを尊重しあうことができます。  
また、楽しい学校生活をおくることができます。

「明るい」…挨拶、返事ができる子ども

「おはようございます」や「こんにちは」、「はい」など、  
しっかり挨拶や返事をしましょう。  
みんなが気持ちよく、楽しい学校生活をおくることができます。



正面玄関を入ったところに「強く 正しく 明るい 子ども」と書かれた校訓が掲げられています。応其小学校の先輩方が、子どもたちの健やかな成長を願い、目指す方向を分かりやすく子どもたちに示したものです。「強く」「正しく」「明るい」の意味を、このように子どもたちに説明しています。

これまでの取組や今の子どもたちの実態もふまえ、応其小学校が目指す学校像、児童像、そして応其小学校の教育目標を次のように定めています。

## 応小教育がめざすもの

### めざす学校像

- 明るく活気にあふれた学校
  - ①あいさつを交わし合い、のびのびと活動する学校
  - ②ルールを守り、言動にけじめのある学校
  - ③いじめのない、だれもが安心できる学校
- 学ぶ喜びにあふれた学校
  - ①一人ひとりが目的を持って進んで学ぶ学校
  - ②協力し合いながら学び合い、学ぶ喜びを体得する学校
- 地域とともにある開かれた学校
  - ①子どもに関わる大人も共に育つ地域と学校

### めざす児童像

- よく考え、学びをたのしむ児童
- 命を大切に、美しいものに感動する児童
- 粘り強くがんばる、自立した児童
- お互いの違いを認め合い、他者の気持ちが理解できる児童
- みんなと力を合わせ進んで行動する児童
- 基本的な生活習慣を身につけた健康で元気な児童

**学びをたのしみ心豊かに生きる児童の育成**

# 授業を大切にします。

みんなが楽しく、「わかる、できる、のびる」授業を追究します。

全ての児童に基礎・基本の力を確実に身につけさせ、見通しを持って考えたり、根拠を示して表現したり、友達の考えを聞いたりしながら、わかる喜びを味わい、様々な学習過程において学んだことを活用しようとする意識を高め、自ら学ぶ児童を育成します。

## ■算数科を中心とした「わかる、できる、のびる」授業研究

- ・授業の基本形態を統一します。「めあて」を持って取り組み、ペアやグループで話し合い、最後に「振り返り」の時間を確保します。
- ・基本の話し方や発表の言葉を掲示し、児童が意識して聞いたり話したりできる環境を作ります。
- ・全学年共通の学習のルールを設定し、意欲的に学習に取り組めるようにします。
- ・ノート指導を行い、優れたノートを全校で紹介することで、よりよいノート作りを目指します。

## ■基礎学力の充実

- ・基礎学力を身につけられるよう、朝の学習を充実させます。
- ・全校読書の日を設定したり、読書の木を作ったりして、読書に親しめるようにします。
- ・全学年で学力補充の日を設定し、基礎学力向上に取り組めます。

## ■校内研修の充実

- ・公開授業、研究授業、示範授業をととして、教員の授業力向上に取り組めます。
- ・校外研修に積極的に参加します。



応其小学校の取組や子どもたちの姿を、「めざす学校像」、「めざす児童像」に近づけ、そして教育目標を実現するために様々な取組を行っています。

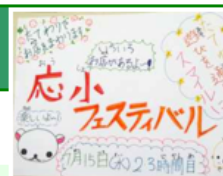
本年度も、日々の授業における取組と、授業を支える生活習慣への取組の2つの視点から、目標を次のように定めています。授業参観では、その一端を感じていただける授業を各学級で行います。

# 生活習慣づくりを大切にします。

学びを支える生活習慣の確立や家庭学習の定着に、家庭と連携して取り組みます。生活の中で、ルールやマナーの大切さに気づかせる取組を推進します。

## ■授業を支える生活習慣

- ・「生活リズムチェック表」を活用し、家庭と協力して、よい生活習慣を身につけた児童の育成を目指します。
- ・児童会活動や委員会活動、クラブ活動を活性化し、自主的実践的態度を育成するとともに、子どもたち自身による学校美化や規律ある学校づくり等の取組を進めます。
- ・集団の一員として、全校児童が仲良く楽しい学校生活を送れるように、異学年で構成した縦割り活動を充実させます。
- ・気持ちのよい挨拶ができるように、毎月児童が中心となって「あいさつ運動」を実施します。
- ・安心して学べる学級集団づくりを行います。(仲間づくりの取組、いじめ早期発見なかよしアンケートの実施 等)



学校だよりやWEBサイトで、活動の一端をお知らせします。

また、保護者の皆様方から学校の取組に対してご意見をいただいたり、教育活動に参画いただいたりしながら、ともに応其小学校の教育を充実させていきます。

# 地域とともにある、開かれた学校にします。

子どもを取り巻く大人が、共通したテーマで子どもの教育に当たることはとても重要なことです。

学校や地域に愛着を持ち、目指す児童像を共有し、よき大人として範を示す、子どもを導く、情報を発信する等の取組を進めます。

## ■子どもに関わる大人も共に育つ地域と学校

- ・学校だより、学年だより、学校WEBサイト等による情報提供を行います。
- ・学校関係者評価委員会や学校評価、保護者アンケート等を活用しながら、教育活動の改善を行います。
- ・地域や保護者の方々に教育活動に参画いただきながら、健全な児童の育成を目指します。
- ・応其小学校の教育活動に関わる全ての方々の生涯学習を進めます。



本年度タブレット型端末が整備され、日々の授業への活用を研究しています。

また、フッ化物洗口も始めました。態度教育は、しっかりと継続して行っています。

# 命を守る取組

- 警報発令時や震度5以上の地震が発生した場合の対応について、「ガイドライン」に沿って対応します。
- 緊急時の連絡方法は、一斉配信メールや電話により確実に進めます。
- 火災、地震、不審者を想定した避難訓練を計画的に行います。
- 地域の方々と連携した防災等の取組を進めます。
- 集団下校等の訓練を行います。

# 本年度の特色ある取組

- タブレット型端末を活用した授業研究に取り組めます。
- ・「わかる、できる、のびる」授業づくりへの活用について、実践研究を行います。
- フッ化物洗口に取り組めます。(週1回)
- ・DMFT指数が下がるよう、継続実施に努めます。
- 態度教育を進めます。
- ・特別活動の活性化と関連づけながら、「挨拶」「返事」「履き物そろえ」「ごみ拾い」「正しい姿勢」を身につけさせる取組を進めます。