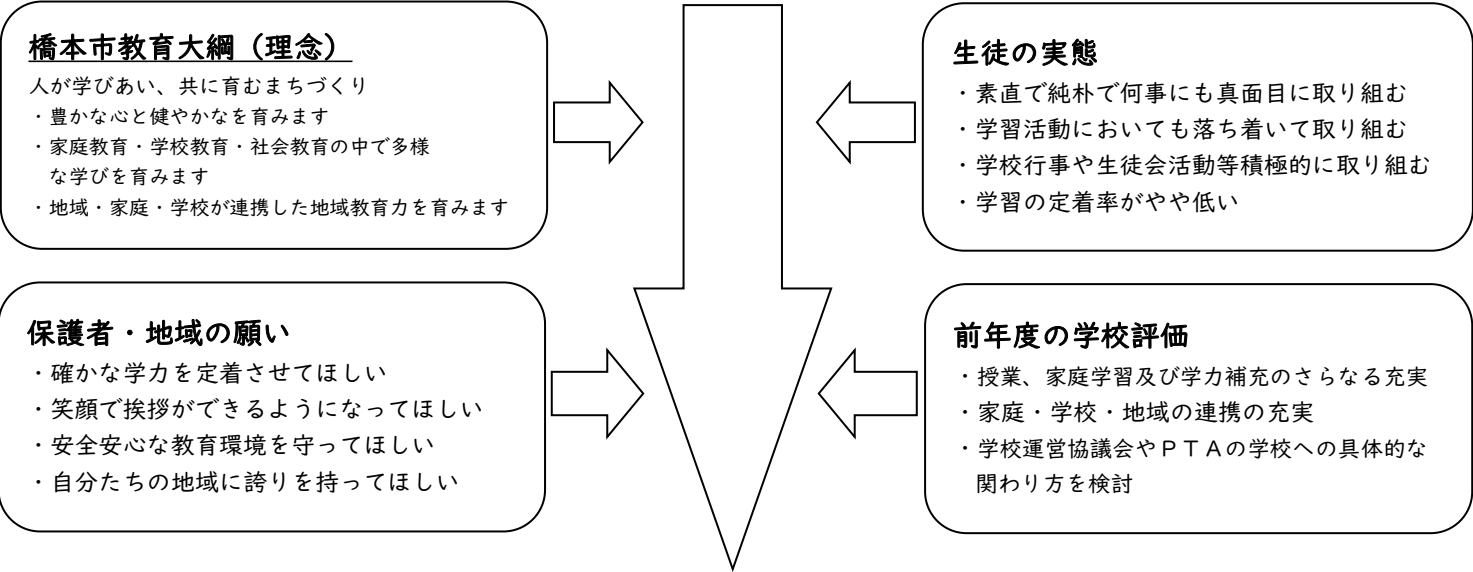


令和8年度橋本市立隅田中学校（学校運営方針）スクールプラン



学校教育目標

心を鍛える。頭を鍛える。体を鍛える。

めざす生徒像

- ◇目標をもち、自ら学ぶ主体性のある生徒（知）
- ◇思いやり、助け合い、認め合える生徒（徳）
- ◇心身ともにたくましい生徒（体）
- ◇確かな学力を基に、自分で考え、正しく判断・行動ができる生徒

| 重点目標                                                                 | 具体的方策          | 評価指標                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| きれいな心の育成<br>・人権教育の推進<br>・道徳教育の推進<br>・学級集団づくり                         | 人権教育の推進を図る     | 身の回りの不合理に気付く力を付けさせる<br>命や平和の尊さを学ばせる                          |
|                                                                      | 道徳教育の推進を図る     | 年間指導計画に基づいた授業時数を確保する<br>特別の教科道徳としての授業改善に取り組む                 |
|                                                                      | より良い学級集団づくり    | いじめや仲間はずれのない学年・学級運営に取り組む<br>失敗の許される学級・学年集団づくりを目指す            |
| 確かな学力の向上<br>・授業改善への取組<br>・ICT教育の推進<br>・総合的な学習の時間の推進<br>・家庭学習の充実      | 学力の向上（授業改善）    | F U の取組を継続する「授業公開」と「授業参観」の設定<br>I C T を積極的に授業で活用する           |
|                                                                      | 総合的な学習の時間の推進   | 体験的な活動の場を設定し、3年間を通して豊かな心を育む<br>現在及び将来の自分について考えさせる            |
|                                                                      | 基礎基本の徹底を図る     | 振り返りの時間の設定し、計画的に家庭学習に取り組ませる<br>地域の教育力を活用した『ほうかご図書館』を実施する     |
| 健やかな体の育成<br>・基本的な生活習慣の定着<br>・部活動での取組                                 | 基本的な生活習慣の定着を図る | 生活アンケートにより実態を把握し、きめ細かい指導を行う<br>挨拶・マナー等社会のルールを身につけるよう指導する     |
|                                                                      | 部活動での取組        | 部員の心身の健康状態を把握しながら、活動計画を立てる<br>人間関係の構築を図り自己肯定感・自己有用感を高める指導を行う |
| 地域ともにある学校<br>・共育コミュニティづくり<br>・保護者、地域との連携<br>・学校運営協議会の活性化<br>・防災教育の推進 | 共育コミュニティの充実    | 月1回程度、校区内教育関係代表者会議を開催する<br>共育コーディネーターと連携する                   |
|                                                                      | 保護者、地域との連携     | 学年だより及び学校HPにより情報を発信する<br>電話連絡や家庭訪問等により常に連携をとる                |
|                                                                      | 学校運営協議会        | 年3回程度協議会を開催し、協力体制を整える<br>学校の現状や課題について把握し改善・解決にあたる            |
|                                                                      | 防災教育の推進        | 特に地震から命を守ることに特化した避難訓練を実施する<br>平穏な日常生活の中で危機意識をもたせる            |