

回収率		A・・・よく当てはまる	B・・・当てはまる	C・・・あまり当てはまらない	D・・・当てはまらない		
81.79%		A	B	C	D	A+B	C+D
4月からこれまでのあやの台小学校の教育活動は支持できる。	R6	44.9%	52.8%	1.9%	0.4%	97.7%	2.3%
	R5	40.7%	58.2%	1.1%	0.0%	98.9%	1.1%
教職員は、熱意を持って教育にあたっている。	R6	48.3%	46.7%	4.2%	0.8%	95.0%	5.0%
	R5	46.2%	51.2%	2.6%	0.0%	97.4%	2.6%
教職員の子どもへの指導は適切である。	R6	41.5%	50.6%	6.4%	1.5%	92.1%	7.9%
	R5	38.8%	57.5%	2.6%	1.1%	96.3%	3.7%
学校は、保護者の声を真剣に受け止めようとしている。	R6	39.2%	52.9%	6.0%	1.9%	92.1%	7.9%
	R5	34.1%	56.7%	9.2%	0.0%	90.8%	9.2%
学校は保護者への情報提供に努めている。	R6	41.1%	49.5%	7.9%	1.5%	90.6%	9.4%
	R5	34.1%	56.7%	9.2%	0.0%	90.8%	9.2%
保護者としてできる限り、学校の活動に協力するつもりでいる。	R6	42.3%	55.5%	2.2%	0.0%	97.8%	2.2%
	R5	37.4%	62.6%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
子どもは、楽しそうに学校に行っている。	R6	60.0%	32.8%	4.9%	2.3%	92.8%	7.2%
	R5	58.6%	37.7%	3.3%	0.4%	96.3%	3.7%
子どもは意欲的ががんばっている。	R6	50.2%	46.1%	2.6%	1.1%	96.3%	3.7%
	R5	46.9%	48.7%	4.4%	0.0%	95.6%	4.4%
学習内容がわかり基礎的な学力がついている。	R6	35.5%	55.1%	9.4%	0.0%	90.6%	9.4%
	R5	28.6%	60.8%	10.6%	0.0%	89.4%	10.6%
子どもには仲のよい友達がいる。	R6	58.9%	35.8%	4.9%	0.4%	94.7%	5.3%
	R5	58.6%	39.6%	1.1%	0.7%	98.2%	1.8%

回収率		A・・・よく当てはまる	B・・・当てはまる	C・・・あまり当てはまらない	D・・・当てはまらない		
0.00%		A	B	C	D	A+B	C+D
子どもの学校生活に安心を感じている。	R6	38.9%	46.4%	11.3%	3.4%	85.3%	14.7%
	R5	35.9%	55.7%	7.3%	1.1%	91.6%	8.4%
家庭では、躰(あいさつ、早寝・早起き・朝食をとる)に努力している。	R6	40.8%	55.4%	3.8%	0.0%	96.2%	3.8%
	R5	43.6%	55.7%	0.7%	0.0%	99.3%	0.7%
手伝いをさせるなど、家庭の中に子どもの役割をつくっている。	R6	27.5%	53.2%	18.5%	0.8%	80.7%	19.3%
	R5	29.3%	52.4%	17.2%	1.1%	81.7%	18.3%
挨拶・言葉遣い・時刻とルールを守るなど生活・行動の基礎・基本が育ってきている。	R6	19.2%	62.3%	18.1%	0.4%	81.5%	18.5%
	R5	19.4%	65.6%	15.0%	0.0%	85.0%	15.0%
家庭で子どもと語り合う時間を意識している。	R6	33.2%	58.1%	8.7%	0.0%	91.3%	8.7%
	R5	36.3%	56.0%	7.3%	0.4%	92.3%	7.7%
家庭でテレビやゲームの時間のきまりを決めている。	R6	25.3%	50.9%	20.8%	3.0%	76.2%	23.8%
	R5	21.6%	52.7%	23.1%	2.6%	74.3%	25.7%
学習する時間を決めている。	R6	13.6%	46.8%	35.8%	3.8%	60.4%	39.6%
	R5	18.3%	48.3%	30.8%	2.6%	66.6%	33.4%
子どもと一緒に読書をするなど、読書に親しむ習慣をつけている。	R6	8.3%	22.6%	48.7%	20.4%	30.9%	69.1%
	R5	7.7%	17.2%	55.7%	19.4%	24.9%	75.1%
地域行事などに子どもと一緒に参加するようにしている。	R6	15.5%	43.0%	35.5%	6.0%	58.5%	41.5%
	R5	9.5%	46.9%	36.6%	7.0%	56.4%	43.6%