

令和6年度 教職員学校評価シート

橋本市立あやの台小学校

重点目標	具体的方策	A	B	C	D
豊かな心の育成 I	① 仲間づくり	19%	81%	0%	0%
	② 読書の推進	31%	56%	13%	0%
	③ 態度教育の重視と推進	25%	63%	12%	0%
	④ なかよしアンケートの実施	44%	56%	0%	0%
確かな学力の向上 II	① 学習規律・生活規律の確立と定着	19%	75%	6%	0%
	② 子どもがなぜを追求する楽しさを感じる授業づくり	19%	75%	6%	0%
	③ ESDカレンダーに基づく実践(カリキュラムマネジメント)	12%	75%	13%	0%
健やかな体の育成と安全教育の推進 III	① 体力の向上	40%	40%	20%	0%
	② 児童の健康管理	25%	69%	6%	0%
	③ 事故の未然防止	25%	75%	0%	0%
地域と共にある学校づくり IV	① 共育コミュニティづくりの取組への参画・参加	19%	44%	37%	0%
	② 学校の取組の積極的な発信	12%	63%	25%	0%
	③ 防災教育の推進	12%	63%	25%	0%

A:達成できた B:概ね達成できた C:あまり取り組めなかった D:課題がある

【豊かな心の育成】 **I**

①仲間づくり

- ・子どもの活動を中心に据えた学級経営に努める。
- ・特別活動の計画的実施と内容の充実、めあてと振り返りの共有を進める。
- ・児童会活動(委員会活動)を活性化させ、児童が学校づくりに参画する風土を育む。
- ・縦割り活動を充実させ、異学年交流で情操を育む。

②読書の推進

- ・朝の学習の時間に読書タイムをに設定すると共に、学級文庫の充実・活用を図り、読書習慣を育む。

③態度教育の重視と推進

- ・規範意識の向上と「挨拶」、「態度」、「学習の姿勢」に取り組む。
- ・道徳の授業を充実させる。

④なかよしアンケートの実施

- ・計画的に実施し、児童の実態把握に努める。

【確かな学力の向上】 **II**

①学習規律・生活規律の確立と定着

- ・身辺を整え、人の話をしっかりと聞き姿勢を養い、復習や反復学習、家庭学習により定着を図る。
- ・学校全体での指導を徹底する。

②子どもがなぜを追求する楽しさを感じる授業づくり

- ・児童の思考の流れを想定し、児童の問いを生む授業を組み立てる。
- ・教科、総合的な学習の時間、特別活動などにおいて様々な活動を体験し、根拠を明確にし、順序立てて学びを言語化する。

③ESDカレンダーに基づく実践(カリキュラムマネジメント)

- ・ESDカレンダーを修正しつつ、実効性のあるカリキュラムマネジメントに努める。
- ・自己とのつながりを感じ、価値観や行動が寛容する授業づくりを進める。

【健やかな体の育成と安全教育の推進】 **III**

①体力の向上

- ・目標を明確にした指導計画に基づく授業を実施する。
- ・新体力テストD、E判定児童も楽しく運動に取り組める実践を行う。
- ・休憩時間を活用し、健康の保持増進と体力の向上に取り組む。

②児童の健康管理

- ・感染症予防・学校安全に努める。
- ・養護教諭や保護者との確実な連携に努める。

③事故の未然防止

- ・施設、設備の安全点検を行う。
- ・学校生活のルールやマナー等の指導を徹底する。

【地域と共にある学校づくり】 **IV**

①共育コミュニティづくりの取組への参画・参加

- ・中学校区の共育コミュニティの取組に参加する。
- ・自治会と連携した行事・取組に参画する。
- ・地域ボランティアとの連携を充実させる。

②学校の取組の積極的な発信

- ・WEBSITEや学校だより、学年通信、PTA広報紙等で、積極的に発信する。

③防災教育の推進

- ・校内における防災教育や、地域と協働で取り組む防災教育を推進する。
- ・避難訓練、引渡訓練、自治会と協働した防災キャンプを行う。