

令和 6 年度 学校関係者 評価書

学校名 橋本市立あやの台小学校

令和 7 年 2 月 2 8 日

学校関係者評価委員名	池下 浩二 加賀谷 紘章 森脇 浩 永井 孝之介 松原 のり子 門多 満州代 武藤 廣茂 守安 久美 小林 孝光 南出 友里 上野 百代 福井 美和子
------------	--

	項 目	内 容
1	教育目標・重点目標の設定に対する意見	<p>◆「進んで学び 思いやりのある たくましい子」という教育目標は、これからの時代を生きていく上で大切な要素だと思います。ただコロナ禍の中で幼少期を過ごしてきた子供達なので、さまざまな面で経験不足の面があるのではないのでしょうか。学級の中で、まず学ぶことが楽しいと思えるような学級づくりと仲間づくりの経験に重きをおきながら教育目標の達成に取り組んでいただきたいと思います。</p> <p>◆学校経営方針等の骨子について具体的な説明を受けたこと、また、授業の参観や諸活動・行事への参加、学校だより等によって、目標は適切に設定され実践されていると概ね判断できます。</p> <p>◆学校教育目標はとても重要な事ですが、すぐに身に付いていくものではないと思います。日々の学校生活の中で、積み重ねられていくのだろうから、継続していただきたいです。</p> <p>◆「子供達同士のコミュニケーションの機会」「先生同士のコミュニケーションの機会」「子供達と先生とのコミュニケーションの機会」をより多く作ってほしい。意思疎通の必要性を教える時間、意見交換の場作りをお願いします。</p> <p>◆これから社会へと出ていく子供には、自立する力、社会性や創造力等が必要だと思います。そういった力を身に付けるためにも、「進んで学び、思いやりある、たくましい子の育成」を教育目標として取り組むことは大事だと思います。重点目標も昨年度より分かりやすくなっていて良いと思います。</p> <p>◆主体的かつ多様性、多角性等いろいろなことを求められる社会になっており、教育目標、重点目標ともに、本校ではその力を付けるための目標になっていると思いま</p>

		<p>す。</p> <p>◆教育目標は、これからの時代を担う子供達に望みたい姿であり、身に付けてほしい大事な力であると思います。重点目標については、各項目とも具体的方策が明確で、年間を通しての取組がよく理解できます。</p> <p>◆昨年度に引き続きの教育目標は、継続するからこそ身に付くものだと思います。重点目標は、昨年度より明確化されており分かりやすくなっていると思います。</p> <p>◆仲間づくりは社会人になっても大切で、洗練された言葉遣い、態度等にその人の人格が問われます。その土台となる教育に熱心に邁進され、校長を筆頭に諸先生方には感謝いたします。</p> <p>◆教育・重点目標共に昨年度より具体的且つ簡略化されており職員の方々が取り組みやすくなっていると思います。また、昨年は「地域に開かれた学校づくり」が今年は「地域とともにある学校づくり」になっており更に一体感があるのでどう変わるか期待して見守りたいと思います。</p>
2	<p>目標や計画の達成状況に対する意見</p>	<p>◆先生方はさまざまな個性を持った子供達と向き合うなかで、教育目標の達成も意識しながら日々取り組むのは本当に大変だと思います。児童や保護者へアンケートで昨年度より芳しくない数値がみられますが、客観的な考察は必要でも先生方の士気が下がらないよう、肯定的側面も確認した上で来年度に向けた総括をすべきだと思います。</p> <p>◆目標の達成に向けて教職員が研鑽・研修に励みながら協力して教育活動を行っている様子がうかがえます。今後、重点目標の一つである「豊かな心の育成」のさらなる充実に向け、児童一人ひとりの人権意識をより高めるとともに、道徳教育の充実及びどの子も安心できる学級風土の確立に向けた研究・実践を積み重ねることで「学校力」の根幹である「教師力」のさらなる高まりを期待したいと思います。</p> <p>◆保護者アンケートにおいて否定的な評価が増えているのが気になります。親にとっては勉強も大事ですが、楽しそうに学校へ行っている、安心して子供を送り出せることが最重要です。親の不安は子供にも伝わります。少なく</p>

		<p>てもたった一人でも不安な子どもがいるなら解消しているとは言えないと思います。来年度以降もしっかり対応して安心できる学校になるよう期待しています。</p> <p>◆「なかよしアンケート」は良い試みだと思います。有効に活用していただきたい。</p> <p>◆子供達が安心して楽しく学校へ行けるように、細やかな取組をしていただいているのがよくわかります。6年生が下学年へルールの順守を伝えたり、運動が苦手な子供も楽しく活動できるようになったり、という取組はぜひ続けてください。</p> <p>◆目標や計画に沿って教育されているのが分かり、適正だと思います。</p> <p>◆目標達成のために先生方が日々取り組んでこられた状況がよくわかりました。課題についても把握・分析されており、継続して取り組まれることを望みます。</p> <p>◆良かったところ、今後改善していけるところを把握できており、さらに進んで取り組んでいけるよう、周囲との連携、共有していけていると思います。</p> <p>◆一つの「はてな」から自ら進んで探求心を持ち進んでいく教育、そして素晴らしい人間形成を進めること、緩やかに、優しく、SDG sの目指す質の高い教育や人権保護とそれに鑑みる個人情報云々の件など、慎重に進めていく必要があること、複雑懐疑的世間に勝つ勇気や正義感を育むことも必要です。</p> <p>◆達成状況は多岐に渡っているののでわかりにくい点もありますが全体的には目標、計画等十分に達成できていると思います。また、昨年より積極的に取り組んでおられるタブレットの使用率が市内で一番とのこと大変うれしく思います。今後もさらに使用率の向上や、どのような場面で使用して学習向上に結び付けていかれるのか期待しております。</p>
3	自己評価結果の適切さに対する意見	<p>◆さまざまな具体的方策が設定されていますが、多忙な中ですべてを達成するのは難しいように思います。むしろどこまで取り組めたのか、という過程の確認をすることが重要ではないかと思うので、B 評価の項目も昨年度の資料から冷静に判断されており、来年度につながると考えます。</p>

		<p>◆適切に評価されていると思います。明らかになった課題については、具体的な改善策を講じ、解決に向けて地域や保護者の協力を得ながら教職員が一丸となって根気強く取り組んでいる姿を期待します。</p> <p>◆項目ごとに具体的方策が書かれていて、分かりやすく評価されていると思います。</p> <p>◆適切に評価されていると思います。先生方の評価で「地域と共にある学校づくり」の項目が低くなっています。コーディネーターの力不足もあると思います。もう少しコミュニケーションが取れるように努力します。</p> <p>◆児童による自主的な活動があるとお聞きし、学校全体としての取組が児童に反映されているのだと感じられました。適切に評価されていると思います。</p> <p>◆どの項目も真摯に評価されていると思います。</p> <p>◆総合的には、おおむね良い結果なのではないでしょうか。子供の主体性を活かしつつ、関係機関、地域との協力体制をもっととってほしいと思います。</p> <p>◆タブレットの積極的活用の実践と意見交換により互いに尊重する心を養うこと、スピード感のある統計分析など皆様の努力が伺えます。目標項目の達成に向けて創意工夫されています。人員不足と課題もあるようですが、一助になればと思います。</p> <p>◆自己評価は例年通りB評価が一番多くなっておりますがA B合わせて概ね手ごたえのある内容であったと自己評価されていることはとても良い事だと思います。ただ今年目標「地域と共にある学校づくり」については「あまり取り組めなかった」が一定数あり問題が残った感があります。やはり働き方改革などの影響で時間の余裕がなかったのでしょうか？</p>
4	保護者アンケート結果との比較についての意見	<p>◆今年度はアンケート結果が良くない方向に変化したようですが、保護者一人一人は我が子の様子から感じるものと、周囲から聞いた学校の様子から感じるものの両方を「学校の安心感」につなげていると思います。先生方は本当に大変だとは思いますが、これまでの信頼度の高さを生かして対応していただければと思います。</p> <p>◆アンケート結果から、学校の取組について肯定的な評価項目が多いことが分かります。ただ、「安心できる学校・</p>

学級づくり」については、さらなる取組の必要性がうかがわれます。また、コメント欄への記述にはのべ83件の意見が寄せられています。中には厳しい意見や不安もみられますが、謙虚に耳を傾け、学校経営の改善に生かしてほしいと思います。

◆しっかり問題点を見つけて、来年度に向けて改善しようと努力されているように思えます。ただし、毎回書かせていただいているのですが、本当の思いを書けない保護者さんもいるかもということを少し覚えておいていただけると…。

◆昨年度と比べると評価が下がっていますが、ほとんどの項目で高評価だと思います。反省点もあると思いますが、これまでの取組をしっかり継続して行ってほしいです。保護者のアンケートの学習時間や親子の読書習慣の評価は低いですが、子供達のアンケートでは家での学習や読書の項目は高いです。子供達には頑張りたいという気持ちがあるのだと思います。保護者さんへうまく働きかけることができると思います。

◆いろいろな意見や考え方があるので、アンケート結果がすべてとは考えませんが、学校に対しての否定的な評価が増えているのが来年度の課題であり、改善を望みます。

◆昨年度より厳しい評価になった項目がある中でも、学校に対する評価は決して低い状況ではないと思います。先生方の姿勢や思いが保護者と共有され、子供が安心して学校生活を送ることができる環境を築き続けてほしいと思います。

◆学校に対する評価は、昨年度より減少はしているが、貴重な意見、思いを受け止められたと、今後につなげていければいいと思います。

◆一般的に昼間は家での居住時間より学校に居る時間のほうが長いですが、家庭教育は学校教育より重要だと考えます。基礎学習は学校任せ、躰や心の教育は家庭でと思いがちですが、切り離せないもので責任もそれぞれにあります。子供一人一人の個性も考え、その子に合ったものが一番です。

◆学校としても十分自覚されているように肯定的な意見も増えているものの否定的な意見も増え二極化されてい

		<p>る様子が伺えます。今年度は校内でいろいろな事案があったように伺っておりますが、原因もある程度分かっておられるので次年度は問題解決にご尽力ください。</p>
5	<p>次年度に向けての改善方策に対する意見</p>	<p>◆先生方は教育目標達成のために使命感を持って取り組まれていることと思います。改善点についても具体的に挙げられているので、全職員間で共有し、過程を重要視しながら前向きに取り組んでいただければと思います。</p> <p>◆学校への要望の多様化・複雑化など保護者の意識もたいへん気になります。学校だけでは解決できない部分も多々あると思われるので、地域住民としてできる限りのことは協力・支援していきたいと思います。そのためにも学校から具体的な支援について積極的な提起が望まれます。</p> <p>◆今年度の取組を続けながら、改善すべきところは改善していく、先生方の負担は大きいかもしれませんが、学校一丸となって、ますます素晴らしいあやの台小学校となっていくのを期待しています。</p> <p>◆いじめへの対応はとても難しいと思います。今年度のいじめ事案にはきちんと対応していただけたことがよくわかりました。「なかよしアンケート」について子供達に理解させて取り組ませることは大事だと思います。ただアンケートだけに頼らず先生を含め周りの大人で情報を共有し、子供達を見守って行けたらと思います。</p> <p>◆方向性については、このままでいいと思います。</p> <p>◆今年度の取組からの成果や課題も把握されており、今後も子供達のための取組を継続されることを願います。</p> <p>◆全職員でしっかりと話し合い、共有したことを徹底して取り組むことの難しさを、少しでも改善に向けて取り組まれていくことを応援し、協力していきたいと思います。</p> <p>◆無理せず休耕地の有効活用、防災キャンプのPRなど皆で汗を流しましょう。</p> <p>◆今年度は重点目標も変えず「目指す児童像を中心に据える」とされたスクールプランも刷新されましたが十分に職員間で共有する時間が取れず取り組む内容に問題があったように自己評価されています。次年度は全職員でこれらの課題に取り組んでいただき改善されることを期</p>

		待しております。
6	その他学校運営の改善に関する意見	<p>◆コロナ禍で学校への要求や期待はなおいっそう強くなったように思います。「集まり、学ぶ」という学校の機能は今までもこれからも大切なので、その機能の中心にいる先生方は本当に重要な役割を職業として選択されたのだと自認していただいて、日々ご無理のないよう励んでいただきたいです。</p> <p>◆学校経営については、改善策を講じてすぐに結果が伴うものと、時間をかけてじっくりと取り組むべきものがあると思います。また、学校だけでは抱えきれないものもあるでしょう。地域住民として、このことを理解・判断して、学校の取組を応援していきたいと考えます</p> <p>◆先生方・保護者・地域の方々、みんなで1つのチームになればいいですね。みんなで“子供達を守り慈しみ育てる”そんな環境を作っていければと思います。</p> <p>◆勉強のできる子はそのまま伸ばす、そうでない子のレベルアップに力を注いでいただきたい。</p> <p>◆「子ども応援隊」は、家庭科支援や図書ボランティアなどいろいろな活動に参加させてもらいました。少しは学校の力になれたと思います。これはコーディネーターの課題ではあるのですが、この取組がこれからも続いていけるように、まずは保護者や地域の人に活動を知ってもらいたいと思います。</p> <p>◆学校運営協議会の各部会や地域コミュニティ活動は、活発に機能されていると思います。</p> <p>◆自治会との連携など、学校と地域互いが関りを意識し、協働での取組や活動が継続されていることは、素晴らしい事だと思います。</p> <p>◆児童も保護者も地域もみんなで取り組んでいけるよう協力し合っていきましょう。</p> <p>◆県ではeスポーツ推進に取り組み、また医療現場などいろいろな研究にもAIが取り入れられているが、人間らしさを忘れず温かい教育を継続してくださることを望みます。子供達には、日本人として誇りを持ち、奥ゆかしさ、謙虚さ、潔さ、忠誠心、譲り合いの心など日本人らしい教養、常識を身に付け、歴史や郷土愛を知り、先人の努力に学び、そしていつも笑顔で接する人でいてほしい。更</p>

		<p>に目先の変わった目印にも向かい、働き方改革も尊重しつつ、さらに意欲が出る教育してくださることを望みます。</p> <p>◆学校は地域における大きな社会インフラであることは今更言うまでもありません。従いまして学校や教育委員会が決定されたことは各家庭、地域に直ぐに影響が及びます。警報対応や行事のあり方など事前告知も踏まえ考慮の上、発信していただければありがたいと思います。</p>
--	--	--